# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## Escuela Profesional de ECONOMÍA

#### **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: CAMACHO VIDAL JULIO AUGUSTO TOMAS Curso: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | Sección: 13E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 3										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		0	0	2	1	17.33			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	2	1	17.33			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		0	0	2	1	17.33			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	0	2	1	17.33			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		0	0	1	2	18.67			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	0	2	1	17.33			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases		0	0	2	1	17.33			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	2	1	17.33			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	2	1	17.33			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	2	1	17.33			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	2	1	17.33			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional		0	0	2	1	17.33			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura		0	0	2	2	18.00			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		0	0	1	2	18.67			
	Vincula los temas con el perfil profesional		0	0	2	1	17.33			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	2	1	17.33			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	2	1	17.33			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	2	1	17.33			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	2	1	17.33			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	0	2	1	17.33			

### **PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.50**

#### PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.55	17.33	17.83	17.33

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE